Nombre del niño: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Estas habilidades ayudarán a su hijo a tener éxito en preescolar. En kindergarten, estas habilidades serán importantes para el éxito de su hijo a medida que comenzamos a enfocarnos en el crecimiento académico. Por favor, resalte o ponga un circulo en las habilidades que su hijo puede hacer en este momento y entregue al maestro de su hijo para obtener un premio ☺**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Autocuidado | Social Emocional | Comunicación | Preparación para Kínder |
| **Se viste y desviste de forma independiente.**  (¿Su hijo puede abotonar sus pantalones, cerrar su abrigo, ponerse el abrigo?) | **Sigue las reglas y las instrucciones de dos pasos.**  (Se quita el abrigo y la mochila y los guarda). | **Expresa lo que quiere y necesita.**  (¿Pueden pedir ayuda cuando la necesitan? ¿Pueden pedir algo si lo quieren?) | *Aunque estas habilidades están orientadas a los niños de Kínder, estas son las habilidades que introduciremos en preescolar. Alentamos a los estudiantes de preescolar a que intenten estas habilidades en casa.* |
| **Expresa la necesidad de usar el inodoro.**  (¿Su hijo espera hasta el último segundo para preguntar? ¿Te lo dicen o simplemente van?)  https://lh6.googleusercontent.com/8RHpSZ8wNLGWr3DgjONk5Sms3A5G3Lov-hJ9OU3CXCqb42uX_ldDjRhC9UTmY14x6Zkvfv2vwRa6OR3bfGbJ4kKCFFGxY4kFqSwLt1MU5KWjufvFrkw1VBqNwEO-SVpDIs6MWuBW | **Comparte y toma turno.**  (¿Pueden esperar pacientemente para usar un juguete o material que les interese? ¿Están dispuestos a dejar que otro niño lo use después de su turno?)  https://lh5.googleusercontent.com/YPGRpt0hixJDz0KJyWooKJ1nQUfceNMaxAi_oFkt52kt35yan_cFW8nQOIvFyhFZ762FeIqTJlW0Xq8bQvuk8byKBR52Pn6xFowKd7b_UdLcpAj-zClyrE3pvW-8_f7_fcarFKiv | **Habla con suficiente claridad para ser entendido.**  (¿Pueden comunicarse claramente de un lado a otro? ¿Pueden otros entenderlos fácilmente?)  https://lh3.googleusercontent.com/8_HHZI-4EPVksWhMhhteRNmZuaLKvCMAUsHBQ0nVEEgoj_HjiU2AM-KR50uyviGZI5V6HHa9kyyr0wLhIODNo_GeCNdDG81mdcEn1__ni2HEguJo07U7mjNdEh-L52FGLAeOqlSH | **Habilidades motoras finas**  1. Utiliza utensilios de escritura con agarre de pinza (lápiz, crayón, etc.).  https://lh4.googleusercontent.com/ft3GOcaB7sXtZsovh9kmVEF5EN37L1Iu7xf2kDYJXRw1Mf2BuI87ybt6mFEemagYXbepU2AHhKkHH0Hnq2wEUPvjndjbBL6DdkXCd9lwvQIbY4rZqzyTm7iLDLgAya0vp3DckBPo  2. Utiliza las tijeras de forma segura (pulgar en agujero pequeño, tres dedos en el otro).  3. Construye y separa manipuladores (empujar juntos y tirar para separa). |
| **Se ocupa de sus propias necesidades de aseo.**  (¿Pueden levantarse/bajarse los pantalones de forma independiente? ¿Pueden abotonarlos de forma independiente? ¿Pueden limpiarse solos? ¿Lavarse las manos de forma independiente?) | **Autocontrol de voz y cuerpo (dependiendo de la situación).**  (Comportamiento en la biblioteca en comparacion al comportamiento del patio de recreo)  https://lh5.googleusercontent.com/VH6qI31-tl54etXcgoCfxZtVIb8wd1plqNBWqCceLb3IUhfCbQnfyc1e9Oabv7oN_fip9CUhV7fzbaRkeG8SYfvJfunhPINJvvMN4yAfZeTSTYBFm41VNfkUtIeU9HpeGLh13671 | **Hechos personales.**  (¿Pueden decirle su nombre cuando se les pregunta? ¿Saben que están en preescolar? ¿Conocen los nombres de sus guardianes?)  Etiqueta de nombre - Hello Name Tag Png - 750x750 PNG Descargar - PNGkit | **Lectura**  1. Puede identificar y escribir el nombre.  2.Identificar letras en su propio nombre (si pueden, iniciar otras letras en el alfabeto.)  3. Sostener y usar los libros adecuadamente.  4. Puede dibujar una imagen de forma independiente y contarlo de regreso.  5. Escuchar una historia y responder preguntas después. |
| **Abrir contenedores y envases de alimentos por su cuenta (o intento).**  (¿Pueden usar utensilios de forma independiente? ¿Pueden beber de un popote/sorbete?) | **Expresa las emociones apropiadamente.**  (¿Pueden pedir ayuda a un adulto si es necesario? ¿Pueden controlar su cuerpo cuando están molestos?) | **Sentirse cómodo teniendo una conversación de ida y vuelta con un adulto o un compañero.**  (¿Pueden esperar para hablar mientras alguien más está hablando? ¿Pueden responder preguntas?) | **Matemática**  1. Decir números en orden de 0-10.  2. Cuenta hasta 10 objetos y dice cuántos hay.  3. Coincide un número con una cantidad.  4. Puede nombrar colores básicos y formas 2D. |